

## История России 6 класс

Учитель: Попова Екатерина Григорьевна, высшая квалификационная категория

Тема урока: Мир восточных славян

Цели урока	Цели урока
<p><b>Знания</b> Сформировать представление о процессе расселения восточных славян и их взаимодействия с соседями. Сделать вывод об особенностях развития восточнославянских племен и причинах более позднего создания предпосылок для возникновения государства.</p> <p>Осмысление закономерностей и особенностей развития восточных славян</p> <p>Создать условия для осознания положительного влияния мирного взаимодействия цивилизаций на развитие народов. <i>Мирная колонизация</i></p>	<p><b>Умения</b> Продолжить работу по формированию общеучебных умений: определять цель и план деятельности (решение учебной задачи) находить нужную информацию в источниках. Продолжить работу по формированию предметных исторических умений: выявлять главное, сравнивать, обобщать, группировать. Выделить особенности жизни славянских племен: Развитое земледельческое хозяйство, языческие верования, жизнь родовых общин.</p> <p>Учить подбирать исторические факты для доказательства своей точки зрения. Продолжить работу по формированию умения рассматривать исторические процессы в развитии, выявлять причины и следствия. Сравнивая время появления цивилизаций в Западной Европе и Северной Евразии, сделать вывод о причинах замедленного развития.</p> <p>Определять и объяснять, какие чувства, и какое отношение возникают к достижениям наших предков</p>

### Обязательный минимум содержания:

Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество. Соседская община

### Оборудование:

Компьютер, проектор, доска, учебник по истории России, раздаточный материал.

Ход урока  
Организация урока

Этапы урока	Учитель	Ученик + Доска + Презентация
<p><b>Актуализация знаний</b></p>	<p>Что изучали на предыдущих уроках, о чем говорили?</p> <p>Они находились на одной ступени развития или на разных?</p> <p>На прошлом уроке мы говорили с вами о славянских племенах втянутых в Великое переселение народов, которое окончательно разделило славян на три ветви. - Назовите три ветви славян. - Чем они занимались? - Все ли пришли на территорию нашей страны?</p> <p>Какую тему урока мы с вами будем изучать сегодня?</p>	<p>- о народах населяющих территорию нашей страны в древности и раннем средневековье . - на разных</p> <p><b>Доска (схема или рисунок)</b> <b>««Ступени развития человеческого общества»</b></p> <p>- западные - южные - восточные</p> <p>- земледелием</p> <p>- только восточные</p> <p>Показ слайда</p> <p><b>МИР ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН</b></p>
<p><b>Создание проблемной ситуации</b></p> <p><b>Прием создания проблемной ситуации</b></p>	<p>Из курса В.И. мы с вами имеем представление о жизни южных и западных славян. В документе на с. 44 мы найдем новые сведения о славянах. Что вы заметили? Развитие восточных славян после В.П.Н. было одинаковым или они стали отставать от южных славян и других народов? Какой возникает вопрос?</p>	<p>Работа с документами по вариантам</p> <p>- Противоречие - Отставали</p> <p><b>ПРОБЛЕМА</b> Почему восточные славяне не взошли на ступень цивилизации одновременно с другими народами?</p>
<p><b>Выдвижение гипотез</b></p>		<p>Выдвигаемые версии фиксируются на доске</p>
<p><b>Планирование деятельности</b></p>	<p>Что нужно узнать, чтобы найти решение проблемы? Подойдет ли для сегодняшнего исследования план прошлого урока?</p>	<p>Доска, тетрадь</p> <p><b>План исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место проживания</li> <li>2. образ жизни</li> <li>3. чем занимались</li> <li>4. во что верили</li> </ol>
<p><b>Поиск решения и открытие нового знания</b></p>	<p>- Итак, первый пункт нашего исследования – место проживания</p>	<p>Работа с картой, источником, таблицей.</p> <p><b>Работа в группах</b></p>

	<p>- Определите по карте северную, южную, восточную и западную границу расселения восточных славян.</p> <p>- Перечислите восточнославянские племена, их месторасположение и занесите полученные результаты в таблицу.</p> <p>В ПВЛ говорится не только о восточных славянах, но и о соседях восточных славян.</p> <p><b>Фронтальная беседа по тексту п.1</b></p> <p>- Назовите соседей восточных славян</p> <p>- Какие отношения складывались между ними?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Что могли позаимствовать друг у друга?</p> <p>Важнейшую роль в этом сотрудничестве играли торговые пути.</p> <p>Работаем по 3 и 4 пункту плана. Вспомните о чем они?</p> <p><b>Задание 1.</b> Докажите, используя текст учебника (с.36-37), что славяне и их соседи создали в лесной полосе развитое земледельческое хозяйство.</p>	<p><b>Карта, тетрадь</b></p> <p><b>Проверяем полученные результаты, даем оценку работе групп.</b></p> <p>- балты</p> <p>- финно-угры</p> <p>-булгары</p> <p>-хазары</p> <p><b>слайд</b></p> <p>-мирные</p> <p>-отношения взаимовыгодного сотрудничества</p> <p>-свободной земли было много</p> <p>-суровый климат</p> <p>-народы учились друг у друга: способам обработки земли, ведения хозяйства, заимствовали элементы культуры.</p> <p><b>Путь «из варяг в греки»</b></p> <p><b>«Великий Волжский путь»</b></p> <p>-занятия и верования славян</p> <p><b>Работа в парах</b></p> <p>Коллективное обсуждение полученных результатов и запись основных выводов.</p> <p>Показ слайда</p> <p><b>Основные занятия:</b></p> <p>-земледелие</p> <p>Способы обработки земли</p> <p>- подсечно-огневое земледелие</p> <p>-пашенное земледелие</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Задание 2.</b> Используя текст учебника (с.37-39), с помощью конкретных фактов докажите, что верования восточных славян были языческими. Вспомните понятия религия и язычество, выделите основные признаки язычества. Оформите ответ в таблице</p> <p>Познакомившись с верованиями восточных славян, какой вывод вы можете сделать вывод по основному вопросу урока.</p> <p>Сложились ли у славян условия для перехода от первобытного общества к цивилизации? С помощью текста п. 4 разделите черты образа жизни восточных славян на «первобытные» и «приближающие к цивилизации»</p>	<p><b>-скотоводство</b>  <b>-охота</b>  <b>-рыболовство</b>  <b>-бортничество</b></p> <p><b>Примерные выводы:</b>  1 Восточные славяне заселили не цивилизованные территории, а земли первобытных племен.  2 . Только в южной части восточнославянского мира были благоприятные условия для земледелия-основы перехода к цивилизации</p> <p><b>Работа в парах</b></p> <p><b>Коллективное обсуждение.</b>  Показ слайда</p> <p>Определения, признаки  Примерные выводы:  Восточные славяне оставались язычниками, так как жили вдали от регионов распространения мировых религий.</p> <p><b>Самооценка ответа (продуктивное задание)</b></p> <p>(Схема) слайд, доска  <b>Аргументы</b>  -жизнь славян изменилась  -развивается хозяйство, переход от родовой к соседской общине  -создание союзов племен  -зарождение имущественного неравенства  -изменения в управлении  - изменение роли князей (вождей)  -дружины, дружинники (друзья князя)</p> <p><b>Термины, понятия: вече, князь, дружина, соседская община</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Вывод:</b> Появились черты, разрушающие первобытный строй
<b>Вывод- решение учебной проблемы</b>	Обобщаем полученные выводы в ходе нашего исследования и отвечаем на основной вопрос урока.	Условия для перехода к цивилизации у восточных славян сложились достаточно поздно, к 9 веку. На замедленное развитие повлияли суровые природные условия, удаленность от древнейших и раннесредневековых цивилизаций
<b>Итоги урока</b>	Ответили мы на поставленный в начале урока вопрос (проблему)? Кто выдвинул правильную гипотезу? Нам нужно оценить урок.	Да  <b>Мишень</b>
<b>Рефлексия</b>	<b>Закончите фразу, выбрав 1-2 из перечня.</b> Сегодня я узнал (а).... Было трудно... Теперь я могу... Я понял (а)... У меня получилось... Было интересно... Меня удивило... Мне захотелось... Я думаю, что...	Слайд, доска
<b>Домашнее задание</b>	§ 4. заполнить таблицу с.44	
<b>Задание</b>	Какая из точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее 2-4 фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения. <b>1.Изучение древнейшего периода Руси является «маловажным для разума» Н.М.Карамзин.</b> <b>2. «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого» В.О. Ключевский</b>	